ÅRSPLAN FOR

SOLGLØTT BARNEHAGE

2019 – 2020

NLM-barnehagene AS

Avdeling 13 / Solgløtt



NLM-barnehagene

Ekte glede på sikker grunn

INNHOLDSFORTEGNELSE

S. 2: Velkommen til Solgløtt
S. 3: Om Årsplanen
S. 3: Taushetsplikt og meldeplikt
S. 4: Fagområdene
S. 4: Kommunikasjon, språk og tekst / Etikk, religion og filosofi
S. 5: Kropp, bevegelse, mat og helse
S. 6: Natur, miljø og teknologi
S. 7: Nærmiljø og samfunn
S. 7: Kunst, kultur og kreativitet
S. 8: Antall, rom og form
S. 9: Lekelyst og lekemiljø
S. 9: Barn og digitale medier
S.10: Barns medvirkning
S.10: Overgang barnehage - skole
S. 10: Samarbeid barnehage - hjem
S. 11: Mål for barnehageåret 2019 / 2020
S. 13: Aldersinndelte progresjonsmål
S. 13: Dokumentasjon og vurderingsarbeid
S. 14: Tema og prosjekter gjennom barnehageåret
S. 15: Dagsplan for Blåklokke og Smørblomst
S. 16: Årskalender 2019 / 2020
S. 18: Presentasjon av ansatte

VELKOMMEN TIL NLM-BARNEHAGENE AS, AVDELING SOLGLØTT BARNEHAGE!

To unge, nyutdannete førskolelærere, Helen Hilleren og Åse Nylenna Akslen, startet Solgløtt barnehage høsten 1979, og vi kan derfor feire hele 40 år i år!

SOLGLØTT BARNEHAGES FORMÅL OG VERDIGRUNNLAG

Solgløtt eies av NLM-barnehagene AS, på vegne av Norsk Luthersk Misjons - samband, og drives ut fra et kristent verdisyn. Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf, og alle ansatte er forpliktet til å fremme kristne verdier og holdninger overfor hverandre, barn og foresatte.
Hva betyr det kristne verdisynet i praksis?
NLM-barnehagene er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

NLM-barnehagenes visjon:
***Ekte glede på sikker grunn!*

Vår visjon er:
** I Solgløtt barnehage skal hvert barn bli sett og hørt*
**Alle skal oppleve nærhet og trygghet og bli godt ivaretatt*
** Vi skal vise respekt og anerkjennelse overfor barna, foreldre og hverandre*



SLIK ER VI ORGANISERT I NLM-BARNEHAGENE AS, AVDELING SOLGLØTT:

AVDELINGER:

- BLÅKLOKKE ligger i barnehagens hovedetasje, og her er det plass til 12 barn mellom 1 og 3 år.

- SMØRBLOMST ligger i underetasjen, og her er det plass til 19 barn i alderen 3 – 5 (6) år.

Åpningstider:
Kl. 7.30 – 16.30
Personalet har 8 t / 6,45 t arbeidstid pr. dag, og går vakter innenfor åpningstid.
I «kjernetiden» kl. 10 – 14, skal det primært være 3 barn / 1 voksen for barn under 3 år, og 6 barn / 1 voksen for barn over 3 år. Ved møtevirksomhet kan det i korte perioder være noe færre voksne pr barn.
Solgløtt holder stengt 3 uker i juli, mellom jul / nyttår, og i påskeuken.

ÅRSPLANEN

- skal fungere som veileder for personalet, og være retningsgivende i alt planleggingsarbeid gjennom barnehageåret

- være et forpliktende arbeidsredskap for **personalet**, en plass der de kan finne retningslinjer, inspirasjon og veiledning i forhold til pedagogisk planlegging og utførelse av arbeidsoppgaver

- synliggjøre verdigrunnlaget for virksomheten

- Sikre, gjennom hensiktsmessige mål, kriterier og metoder, at **hvert barn** får oppfylt sin rett til å utvikle sine ferdigheter, oppleve mestring og utvikle et positivt selvbilde

- Gi **foresatte** informasjon om rutiner, aktiviteteter, mål og metoder i barnas barnehagedag

- i viktig informasjon til **eier** og eventuelle **samarbeidspartnere**, som for eksempel Bergen kommune, PPT, Helsestasjon, Barnevernet og andre

- **Årsplanen** skal utarbeides i samarbeid med foreldre, og godkjennes av Samarbeidsutvalget

Utgangspunkt for Årsplan er Lov om barnehager; https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/barnehageloven/id115281/, Rammeplan for barnehagen; https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan, NLM – barnehagenes verdiplattform og barnegruppens sammensetting og behov.

”*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling….*
BARNEHAGEN SKAL MØTE BARNA MED TILLIT OG RESPEKT, OG ANERKJENNE BARNDOMMENS EGENVERDI. DEN SKAL BIDRA TIL TRIVSEL OG GLEDE I LEK OG LÆRING, OG VÆRE ET UTFORDRENDE OG TRYGT STED FOR FELLESSKAP OG VENNSKAP. BARNEHAGEN SKAL FREMME DEMOKRATI OG LIKESTILLING OG MOTARBEIDE ALLE FORMER FOR DISKRIMINERING…..” *(Barnehageloven av 19.desember 2008 nr. 119, § 1)*

”Barnas trivsel er de voksnes ansvar…” (*UDI 2013).*

TAUSHETSPLIKT OG MELDEPLIKT

Alle som arbeider i barnehagen, er underlagt bestemmelser om taushetsplikt. Dette innebærer blant annet en plikt til aktivt å hindre at uvedkommende får adgang til opplysninger om barn og foreldre.

Gjennom Barnehageloven har ansatte plikt til å melde fra til Barnevernet / barnevernsvakten dersom det er *grunn til å tro* at et barn blir utsatt for mishandling eller omsorgssvikt. Vi stiller krav til alle ansatte i barnehagen at vi skal ha en profesjonell holdning både til taushetsplikt og opplysningsplikt.

FAGOMRÅDENE

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

«…barnehagen (skal) bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold at kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 47 – 48)

Tidlig og god språkstimulering er en sentral del av barnehagens daglige innhold. Vi ønsker at barna skal få oppleve glede ved å uttrykke seg og bli hørt og forstått, verbalt og nonverbalt.

Å bruke språket skal være en kilde til glede og mestringsfølelse i lek og samspill med andre.
Tiltak:

❀Legge til rette for god og variert lek. Lek, og spesielt rolleleken, er barnets viktigste arena for å utvikle språk og sosiale basiskunnskaper

❀Synge barnesanger og telle på flere språk

❀Legge til rette for god og variert rollelek. Lek, og spesielt rolleleken, er barnets viktigste arena for å utvikle språk og evnen til å tolke kommunikasjon på ulike nivå.

❀Bruke alle situasjoner som grunnlag for gode samtaler med barna

❀Tøyse og tulle med språket, rime, lage lyder, rytmelek

❀Formidle eventyr, fortellinger og dikt

❀Visualisere, dramatisere og levendegjøre tekst

❀Spill og skriveleker

❀Språkkofferter

❀Formidle lese- og skriveglede





ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

«…. barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene» (Lov om barnehager §1)

Som en del av NLM-barnehagene AS har Solgløtt barnehage en forpliktelse til å arbeide i tråd med «Verdiplattformen for Norsk Luthersk Misjonssambands barnehager». Vårt felles formål er:

«Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med hjemmet, hjelpe til med å gi kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for medmennesker både i Norge og mellom andre folkeslag»

Erfaringer med religion og etiske normer, og støtte til å filosofere over disse temaene, er med på å forme barnas måter å oppfatte verden og mennesker på, og bestemmende for hvilke verdier og holdninger barna tilegner seg. I formidling av etikk og religion skal NLM\s verdiplattform ligge i grunn, og barnehagens kristne fundament skal gjenspeiles i vektlegging av fagområdet, innhold, holdninger og verdier, samtidig som vi viser respekt for barn og foresatte med annen religiøs bakgrunn.

Tiltak:

❀De voksne skal gjennom sine handlinger og holdninger være gode rollemodeller og praktisere etiske prinsipper, som å ta hensyn, vise toleranse og hjelpsomhet; ”Den gyldne regel”: Gjør mot andre som du vil andre skal gjøre mot deg

❀MNLM-ungs Misjonsprosjekt i Mongolia: Vi formidler kunnskap om prosjektet, og om Mongolia, ved hjelp av bilder, rollelek, sanger og film, og til påske skal vi ha en aksjon der vi samler inn penger til prosjektet.

❀Besøke Nygård Kirke før høytidene jul og påske

❀Aktivt forebygge mobbing ved å støtte gode relasjoner og vennskap i barnegruppen

❀Hjelpe barn med å forebygge konfliktsituasjoner / finne konstruktive løsninger

❀Barna skal få kjennskap til andre høytider som er representert i barnegruppen

❀Oppmuntre barna til undring og filosofering

❀Personalet møter barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt

Vi henter idèer og inspirasjon fra blant annet:

SOLKOLLEN SUPER:
Et pedagogisk program, utviklet av Læringsverkstedets kristne barnehagekonsept, til bruk for å knytte barnehagenes kristne innhold opp mot barnehagehverdagen. De tilbyr gode samlingsopplegg og tips til aktiviteter.

KORT OG GODT - BIBELFORTELLINGER:
Et helt nytt hjelpemiddel fra NLM-barnehagene og NLM-Ung, utviklet for å bistå barnehagene i formidling av bibelfortellinger og aktiviteter i barnehagen. Bibelfortellingene, med tips til formidling, sanger og aktiviteter presenteres på oversiktlige og fine kort som skal være enkle å bruke i de ulike aldersgruppene i barnehagen.

- Hver dag starter vi samlingene med å tenne et lys, og sammen med barna finner vi noe vi kan være takknemlig for. Vi har samling med kristent tema èn gang i uken. Vi markerer kristne høytider og tradisjoner, som jul, påske, pinse, Kristi Himmelfartsdag, og vi gjør barna kjent med Bibelen gjennom sanger og små bibelhistorier tilrettelagt for små barn.


«Edens hage»

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur…fysisk og psykisk helse…….Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser……..(og at barna) opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Små barn er ikke skapt for stillesittende aktiviteter, men for å være i bevegelse, oppøve grovmotorikk og bruke kroppen sin fysisk. Et sunt, balansert kosthold er viktig for både mental og fysisk helse.

Måltidene skal være en sosial arena, der barna opplever matglede og fellesskap.
«barna (skal) motiveres til å spise sunn mat, og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse» (Rammeplan for barnehagen 2017)



Tiltak:

❀Barnehagens fysiske miljø skal gi barna mulighet til allsidig bevegelseslek

❀Personalet skal legge til rette for turer i ulendt terreng i allslags vær

❀Hygiene / helse vil vi Solgløtt jobbe med ved blant annet å delta i Bergen kommunes årlige prosjekt; ”Ren hånd”, og lære om betydningen av gode, daglige, og viktige hygienerutiner.

❀Barna skal få delta i matlaging, og bli kjent med de ulike matgruppene gjennom innkjøp, matlaging, lek, og sanger.

❀Kostholdet ved de daglige måltidene skal gjenspeile et tradisjonelt sunt norsk kosthold, med frukt og grønt som naturlige innslag. Minst en gang i uken lages det varm mat, og da kan det hende vi får oppleve nye og spennende smaker.

❀Vi vil formidle ulike mattradisjoner fra andre land, også fra land som ikke er representert i Solgløtt. Hver måned har vi en internasjonal dag, der vi lager mat fra de ulike nasjonene og kontinentene som er representert ved barna.

❀Ved spesielle anledninger baker vi gjerne rundstykkereller til lunsjen. På ekstra sure vinterdager lager vi kakao sammen med barna, og på fine sommerdager kan det hende vi lager vafler. Til jul baker vi tradisjonelle julekaker. Ikke noe av dette skal være hverdagskost, men er en del av norsk tradisjon, og mathåndverk, som vi mener det er viktig å videreføre.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

”….Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan ……oppleve naturen som arena for lek og læring….oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.”(Rammeplan 2017, s. 52) Barna skal få oppleve vær og årstider, og gjøre seg erfaringer med fysisk aktivitet i ulikt terreng.

Tiltak:

❀Legge til rette for naturopplevelser i all slags vær

❀Rydde boss etter oss når vi er på tur og på lekeplassen

❀Observere og snakke om årstidene

❀Se på ulike dyrearter og undre oss sammen over deres levevis / vilkår i de ulike årstidene

❀Eksperimentere med elementer som vann / is / luft / varme

❀Finne småkryp i skog og mark, og studere ulike arter 

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 10)

❀Å være aktive ute i frisk luft og gjerne ulendt terreng, fremmer motorisk utvikling og gir en helsemessig gevinst. Godt kledd etter været, med tøy de kan bevege seg i, tåler både barn og voksne godt å være ute i all slags vær. Barn blir ikke syke av å være litt kulde på kinn og hender, tvert imot trives basillene dårligere ute enn inne.

❀Dette kan foreldre bidra med: *Gode plagg som ikke hindrer bevegelse, og er tilpasset været er viktig*. Rikelig med byttetøy må barna også ha liggende klart i barnehagen.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

"Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene" (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 56)

Tiltak:



❀Markere ulike høytider og nasjonaldager i samlingsstund

❀Formidle kunnskap om samisk kultur gjennom bilder, fortelling og markering av samenes dag

❀Turer i nærmiljøet, gjerne forbi barnas hjem, så barnet kan vise hvor det bor, og samtidig få en erkjennelse av egen tilknytning og tilhørighet med de andre barna og felles hjemsted.



❀Gå på butikken, «skrive» brev og gå på posten

❀Dra på tur med kollektiv transport

❀Besøke gårdsbruk i bergensområdet

❀FN – dagen – vi markerer de ulike nasjonalitetene som er representert i barnehagen



❀Besøke Lyngbøtunet som "Livsglede for eldre"-barnehage

❀Ha tema om brannvern

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

«… i barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.» (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 50)

❀Vi skal gi barna visuelle og estetiske opplevelser gjennom å besøke institusjoner som bibliotek, kunstutstillinger, teater, men også legge til rette for opplevelser og stemning i det fysiske miljøet i barnehagen.

❀Barna skal få oppleve, og delta i, musikk, dans, dramatisering, rollelek, kulturopplevelser og feiringer



❀Med støtte av personalet skal barna få gi uttrykk for opplevelser, inntrykk, farger, lyder og følelser gjennom male - / tegne - / rollespillaktiviteter

❀Taktile sanser stimuleres gjennom arbeid med deiger, modellkitt, ta og føle på steiner, løv, snø og annet i naturen. Kaldt, varmt, vått, tørt, hardt, mykt og deilig klissete. Barn er taktile og lærer gjennom berøring og handling.

Barns formingsuttrykk er en form for kommunikasjon som kan være mer uttrykksfull enn ord, og kan dokumentere ulike sider ved barnets utvikling, derfor skal også bildene barna lager dateres 

ANTALL, ROM OG FORM

«Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal ….legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved selv å være kreative og skapende». (Rammeplan for barnehagen 2017, s. 53)

Personalet i barnehagen skal legge til rette for barns egen utforskning, eksperimentering og lek med former, tall og måleenheter.
Vi skal undre oss sammen med barna for å støtte utviklingen av logisk tenkning. Former og antall i det fysiske miljøet synliggjøres og reflekteres over.
Tiltak:

❀Konstruksjonslek: Lego, treklosser

❀Tall/telle Vi teller hverandre, stoler rundt bordet, gulrotbiter på fatet m.m., ukedagene

❀Måling/veiing i matlaging. Vi kan måle hverandre.

❀Forming: mønster, symmetri, pusle puslespill, tegne ulike former og se hva det kan bli til

❀Sortere, systematisere (farger, biler i en kasse, dukker i en annen, stort, lite m.m.)

❀Finne tall og former i regler, fortellinger og sanger, for eksempel «Geitekillingen som kunne telle til 10», «Fem små apekatter», «Midt i mellom».

❀Studere trafikkskilt

❀I naturen har alt sin form, og vi kan sammenligne løv, steiner, hus og biler, sol, måne og stjerner. Personalet skal stimulere barnas nysgjerrighet og legge til rette for spørsmål og gode samtaler.

❀Vi skal sammen fokusere på å erfare og se sammenhenger i naturen, samfunnet og universitetet. Ved det skal vi oppdage, utforske og skape struktur med og for barna.

❀Vi skal skape undring og nysgjerrighet rundt musikk, spill, bøker, naturmaterialer, leker og verktøy for å inspirere opp mot matematisk tenkning.

❀Vi skal skape matematiske erfaringer gjennom leken og i de utdypende samtalene



❀Bursdagsfeiring legger til rette for fokus på tall. Tallmengde ved å fyre opp raketter i ulike farger og telle på fingrene sine

❀Vi skal gjennom bruk av kroppen og sansene utvikle romforståelse



LEKELYST OG LEKEMILJØ

Lek er i seg selv den viktigste læringsarenaen for alt 0 til 6-åringene skal tilegne seg av kompetanse. Spesielt rollelek er utviklende for både språk, begrepsforståelse, empati og sosial kompetanse.

Personalet skal være tilretteleggere og støttespillere for barnets egeninitierte lek, utforme et inspirerende lekemiljø, og planlegge voksenstyrte aktiviteter slik at de stimulerer barnas fantasi og skapertrang.

Barns lek kan / skal ikke kan ikke planlegges, men de voksne kan inspirere, støtte og legge til rette, slik at leken har gode vilkår og trygge rammer.

Vi definerer lek som en lystbetont, ikke planlagt aktivitet, vesentlig styrt av barna selv. I leken imiterer barn voksnes og hverandres handlingsmønstre, og " …. rollelek er den viktigste læringsarenaen for sosial kompetanse og utprøving av ulike handlingsmønstre og begreper. Vi vil gjerne trekke lek inn i læringssituasjoner, men vi skal ikke ha som mål at barna skal ha et bestemt læringsperspektiv i lek."(s. 55, "Blikk for lek i barnehagen", Melaas, Kommuneforlaget AS, 2013). **Barn som mestrer lek vil også føle glede ved å delta, og får slik økt selvfølelse gjennom mestring og glede. En voksen som deltar i eller observerer leken med våkent blikk, får vite mye om barnas kognitive og fysiske utvikling, språkforståelse og samspillskompetanse.**

Tiltak

❀Legge til rette for og støtte lekens premisser

❀Sørge for at inne – og utemiljø innbyr til variert og fantasifull lek

❀Inspirere og stimulere barnas fantasi, nysgjerrighet, kreativitet og utforskertrang

❀Ta leken på alvor

❀Holde leker og materiell i orden, og formidle gode holdninger når det gjelder å ta vare på tingene



BARN OG DIGITALE MEDIER

Rammeplanen sier blant annet at "Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring".

Personalet skal følge opp dette ved å bruke digitale medier sammen med barna, når dette er hensiktsmessig. Det kan for eksempel være ved å bruke nettsted / apper som "Trampoline", "Glade maur", og "Trollord" i språkgrupper, eller sammen med ett til to barn. Det vil også være naturlig å lære barna hvordan vi ved hjelp av digitale medier kan finne ut av ting vi lure på, som insekter, planeter osv..

Det kanskje viktigste, utenom det å formidle digital dømmekraft, er å gi barna mulighet til å utvikle kunnskap om å bruke digitale medier til kreative og skapende aktiviteter.



BARNS MEDVIRKNING

”Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.” *(s. 27, Rammeplan 2017)*.

Barn lærer best når de er interesserte og oppmerksomme. En planlagt aktivitet kan endre retning fordi barna finner nye vinklinger og mål.

Tiltak:

Personalet skal

- være oppmerksom på hva barna er interesserte i og opptatt av.
- fange opp hva som preger deres hverdag, og ta dette på alvor.
- være lydhøre og fange opp ulike verbale og nonverbale uttrykk fra alle barna, slik at de kjenner at deres ønsker og behov blir sett og hørt og at disse betyr noe i deres hverdag.
- ta barnas initiativ og bruke disse i lek, tilrettelegging av aktiviteter og prosjekter vi vil jobbe med.
- gi barna valg slik at de kan være med å ta egne avgjørelser og medvirke i sin egen hverdag der det er mulig



OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, evt. skolefritidsordning» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Tiltak:

❀Egen førskolegruppe en gang i uken fra og med september

❀Egne opplegg og aktiviteter, som teater – og museumsbesøk, konserter, lengre turer i skog og mark

❀Øve på trafikkregler og lære de vanligste trafikkskiltene

❀Besøke de aktuelle skolene som førskolebarna skal begynne på

❀Aktivt samarbeide med nærskolene og de andre barnehagene i nærmiljøet, for å skape møteplasser før skolestart der førskolebarna kan bli kjent med hverandre, skolen og sfo

SAMARBEID BARNEHAGE - HJEM

«Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagenes personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

Rammeplanen sier også at barnehagen skal: *«… legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.»*

Foreldresamarbeid foregår i uformelle og i planlagte situasjoner. I Solgløtt ønsker vi å *ha et nært samarbeid med foreldre / foresatte.*

Tiltak:

❀Vi tar i mot barn og foreldre i garderoben når de kommer, og er det anledning er det fint med en liten prat om hva som skal skje den dagen

❀Vi prøver å formidle hva som har skjedd i løpet av dagen når barna blir hentet, ved samtale, ved spesielle anledninger bilder / en liten skriftlig rapport på tavlen i yttergangen.

❀Info og bildedokumentasjon legges ut på hjemmesiden

❀Foreldresamtaler - minst 2 i året (høst/vår)

❀Foreldremøter – 2 (høst/vår)

❀Foreldrerådet, som består av alle foreldrene i barnehagen

❀Samarbeidsutvalget (Valgte foreldrerepresentanter) – sikrer samarbeid mellom foreldre, ansatte og barnehagens eierrepresentant

❀Innspill fra foreldre/foresatte i samtaler, på mail, Kid-plan, og gjennom årlig brukerundersøkelse

❀Personalet og foresatte samarbeider til beste for barnet. Det er viktig at begge parter utnytter hente - / bringesituasjonen til kort info og utveksling av beskjeder. Er der spesielle forhold som må tas opp, skal ikke dette gjøres blant andre barn og voksne, men i en avtalt samtale mellom pedagogisk leder og foresatte.



MÅL FOR BARNEHAGEÅRET 2019 / 20

Arbeidet med fagområder og hovedmål tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.
Lærestoff, arbeidsmåter, rom, utstyr og organisering tilpasses barns ulike behov. Alle barn skal få møte utfordringer som svarer til deres alder, utviklingsnivå og mulighet for videre utvikling.

I avdelingenes månedsplaner vil det framgå hvordan tema, metoder og delmål tilpasses hver barnegruppe. Som regel vil tema innby til tverrfaglige opplegg der flere fagområder utfyller hverandre.

Vi har 3 hovedmål for alle fagområder:

HOVEDMÅL 1: ***Det enkelte barn skal oppleve å bli hørt og sett, og tatt på alvor***

HOVEDMÅL 2: ***Det enkelte barn skal oppleve glede og vennskap i samspill med andre***

HOVEDMÅL 3: ***Det enkelte barn skal oppleve glede i læring og mestring***

PROGRESJONSMÅL FOR DE ULIKE FAGOMRÅDENE:

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

-Bli kjent med Bibelen
-Få kunnskap om tradisjonelle høytider og merkedager
-Tilegne seg samfunnets grunnleggende verdier og normer
-Utvikle interesse og respekt for andre

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

-Hvert barn skal få utvikle sin evne til å uttrykke seg, verbalt og nonverbalt
-Hvert barn skal få utvikle sin evne til å lytte, observere og gi respons i samspill med andre
-Hvert barn skal få inspirasjon til å bruke språket til lek og fabulering

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

-Enkeltbarnet skal oppleve at han / hun er en viktigdel av fellesskapet
-Oppleve og få forståelse og respekt for sosiale og kulturelle forskjeller i barnehagen og nærmiljøet

-Oppleve at gutter og jenter får like muligheter og oppmerksomhet

-Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet

-Få kjennskap til miljø og hvordan vi mennesker kan bidra til å bevare miljøet

-Samene er vår urbefolkning, og barna skal få kjennskap til deler av samisk kultur

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

-Utvikle kroppsbeherskelse og grunnleggende grov- og finmotoriske ferdigheter
-Utvikle forståelse for betydningen av sunt kodthold og god hygiene
-Utvikle et positivt selvbilde gjennom fysisk mestring
-Få grunnleggende kjennskap og eierskap til egen kropp
-Utvikle gode vaner

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

-Utvikle evne til fantasi og kreativitet
-Utvikle sine evner til å lytte og iaktta gjennom forskjellige møter med kunst og kultur
-Tilegne seg ferdigheter i, og glede av, musikk, sang, drama, tegning og maling
-Få kjennskap til tradisjonelle og nye barnesanger med og uten kristent innhold

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

-Få kjennskap til de fire årstidene
-Oppleve glede ved å være ute i all slags vær
-Utvikle respekt og tilhørighet til liv, natur og nærmiljø
-Grunnleggende kunnskaper om og erfaringer med hverdagslivets tekniske hjelpemidler
-Grunnleggende kunnskap om miljøvern og samspillet i naturen
-Se muligheter i naturmaterialer, og hva ting vi finner i naturen kan brukes til

MATEMATIKK, ANTALL, ROM OG FORM

-Oppleve glede over å utforske og leke med tall og former
-Tilegne seg gode anvendbare matematiske begreper



ALDERSINNDELTE PROGRESJONSMÅL

Ett – toåringene

Delmål 1: Barnet skal oppleve mestringsglede og utvikle et positivt selvbilde
Delmål 2: Barnet skal utvikle sin evne til å uttrykke seg og kommunisere med omverdenen, verbalt og nonverbalt
Delmål 3: Barnet skal få allsidige sanseopplevelser, lukte, høre, se, føle

Tre – fireåringene

Delmål 1: Barnet skal oppleve utvikle et positivt selvbilde og evne til empati
Delmål 2: Barnet skal utvikle sin evne til å uttrykke seg og kommunisere med omverdenen, verbalt og nonverbalt
Delmål 3: Barnet skal utvikle selvstendighet (Kle på seg selv, smøre mat selv)

Fem – seksåringene

Delmål 1: Barnet skal utvikle et positivt selvbilde og evne til empati
Delmål 2: Barnet skal kunne lese og skrive sitt eget navn
Delmål 3: Barnet skal ha oppnådd grunnleggende forståelse for tall – og målebegreper
Delmål 4: Barnet skal være godt forberedt til overgang barnehage – skole

DOKUMENTASJON OG VURDERINGSARBEID

DOKUMENTASJON

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som hele tiden evaluerer planer og metoder, og eventuelt endrer praksis ut fra erfaringene. Dokumentasjon gir denne muligheten ved at den åpner opp for refleksjon og kritisk tenkning over egen praksis. Gjennom å dokumentere hva barna opplever, lærer og gjør, kan foreldre, nærmiljøet og barnehagemyndighetene se hvem vi er og hvordan vi jobber. Det åpner også opp for å forbedre og videreutvikle barnehagen vår.

I Solgløtt barnehage skal vi dokumentere vi på følgende måte:

- Via hjemmesiden vår

- Gjennom månedsplaner, månedsbrev og bilder fra barnas hverdag

- Henge opp eller legge ut bilder etter aktiviteter eller turer

- Dagsrapport i garderoben

- Med bildemontasjer som gir innblikk i barnehagens arbeid med ulike deler av det pedagogiske arbeidet.

- Observasjoner av pedagogisk aktivitet

- Logg/nedskriving av barnas egne tanker om aktivitetene de har deltatt i.

VURDERING/EVALUERING/PLANLEGGING

Gjennom samtaler i hverdagen, både personalet imellom, og mellom personal og barn / foreldre, vil det foregå evalueringer. Vi vil likevel ha behov for å formalisere evalueringene, slik at dette blir et arbeidsredskap for oss. Dette vil vi gjøre gjennom:

- Avdelingsmøter annenhver uke. Her vil vi gå gjennom og evaluere utførte planer og evt. endringer i planer.

- Månedsbrev/Nyhetsbrev/Tavla. Her kan alle foreldre lese om det som har foregått av ulike aktiviteter, her kommer det informasjon om tiden fremover og om det er noen endringer i planene.

- Foreldresamtaler (2.stk pr. år). Snakke med foreldre/foresatte om hvordan barnet har det i barnehagen, og hva vi kan jobbe med videre.

- Halvtårsevalueringer. Hver avdeling skriver sin evaluering fra siste halve året, som blir presentert i Samarbeidsutvalget. Denne evalueringen er knyttet opp til de målene som ble satt av avdelingen, og om hvorvidt de har nådd disse målene.

- Personalet vil fortløpende vurdere og evaluere virksomheten på personalmøter og planleggingsdager, for å se om mål blir nådd og om justeringer og endringer må gjøres for å tilrettelegge på en best mulig måte. Vi evaluerer også hele året i slutten av en planperiode (hvert halvår).

- Barnas egne tilbakemeldinger gjennom aktivitetene og dagen skal tas med i vurdering og evaluering av barnehagens virksomhet.

TEMA OG PROSJEKTER GJENNOM ÅRET

Prosjektområdene blir lekt, fortalt, dramatisert, pratet om og reflektert over
De kristne samlingsstundene

- Vi formidler ulike fortellinger og lignelser fra Gamle og Nye testamente

Her er det mange fine og lærerike historier å høre. Rundt de store høytidene er det bakgrunnen for markeringene som formidles. Resten av året velger vi fra mangfoldet blant bibelfortellingene, og tilpasser fremstillingen i forhold til aldersgruppene.

- «Dyrene i Hakkebakkeskogen»

I det kommende barnehageåret har vi valgt å fordype oss i "Dyrene i hakkebakkeskogen» av Torbjørn Egner. I denne klassikeren i norsk barnelitteratur, finner vi igjen mange av temaene i bibelhistoriene / lignelsene vi skal fokusere på i de kristne samlingene, og i målene for alle de ulike fagområdene.
I «Hakkebakkeskogen» handler det om empati, vennskap, natur og miljø, selvstendighet, mangfold og til og med om hygiene («Vaske vesle Brumlemann») og sunne matvaner («Grønnsakspisevise»).
Det handler selvsagt også om Bamsefars fødselsdag, og ettersom Solgløtt er 40 år i år, har vi hovedfokus på det temaet i boken, gjennom høstmånedene.

- Misjonsprosjekt i Mongolia: https://nlm.no/internasjonalt-arbeid/omrader/mongolia/

- Livsglede for eldre – vi fortsetter samarbeidet med Lyngbøtunet: https://livsgledeforeldre.no/vart-arbeid/barnehage/



DAGSPLAN FOR BLÅKLOKKE 

07.30 Barnehagen åpner – velkommen!
07.30 – 08.30 Rolig lek / lesekos

08.30 Vi spiser medbrakt frokost. Barna får melk/vann i barnehagen.

- Vi tenner lys og takker for noe som er bra med dagen i dag

09.00 - 10.00 Frilek inne

10.00 Vi har aktivitet / lek:

- I grupper (lekegrupper / språkgrupper)

- Går ut
- Samling – felles sangsamling med Smørblomst hver onsdag
- Tur

11.00 Vi spiser lunsj - vi har smørelunsj hver dag, onsdager serverer vi gjerne grøt, torsdag tar vi mat med på tur og fredag er det varm lunsj

1**1.30** De som sover blir lagt nå. De andre går enten ut og leker, har inne - aktivitet som maling, sandlek, modellkitt o.l , eller de går ned til Smørblomst og leker fra kl **12.15.**

14.00 Fruktmåltid, evt. yoghurt / skiver / knekkebrød.

14:30 Vi er ute og leker. Ofte er vi sammen med Smørblomst - avdelingen.

16.30 Barnehagen stenger

DAGSPLAN FOR SMØRBLOMST 

07.30 Barnehagen åpner – velkommen!

07.30 – 08.30 Rolig lek / lesekos

08.30 Vi spiser medbrakt frokost. Barna får melk/vann i barnehagen.

- Vi tenner lys og takker for noe som er bra med dagen i dag

09.00 - 10.00 Frilek inne / ute

10.00 Vi har aktivitet / lek:

- I grupper (lekegrupper / språkgrupper) inne / ute

- Tur

11.00 Samling – felles sangsamling med Blåklokke hver onsdag

11.30 Vi spiser lunsj - vi har smørelunsj hver dag, evt. grøt / varme ostesmørbrød, torsdag tar vi mat med på tur og fredag er det varm lunsj

12.15 Rolig frilek

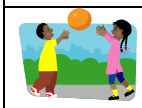
13.00 Utelek

14.30 Fruktmåltid, evt. yoghurt / skiver / knekkebrød

15.00 Utelek
16.30 Barnehagen stenger

2019 / 20

Måned	Hva skjer i barnehagen
 **August**	***Nytt barnehageår. Velkommen til alle nye barn og foreldre!*** Tema: Skapelsen / Ut i naturen / Oss selv og kroppen vår / Vennskap
 **September**	Tema: Skapelsen /Høsttakkefest / Dyrene i Hakkebakkeskogen / Høst / Vennskap / Solgløtt 40 år! ***Torsdag 26. 9. Kl. 18 – 19.30: Foreldremøte***
 **Oktober**	***Torsdag 3.10. Kl. 16 – 17.30: Solgløtt inviterer til bursdagsfest!*** ***Torsdag 24.10. Vi markerer FN-dagen*** Tema 1: Høsttakkefest / Noas Ark / Dyrene i Hakkebakkeskogen / barn fra andre land / NLM-barnehagenes misjonsprosjekt i Mongolia /Vennskap / Solgløtt 40 år! Tema 2: Brannvern med Barnas Bjørnis / Vi lager brannstasjon og butikk
 **November**	*Foreldresamtaler – mer info etterhvert* ***11.11.: Polsk nasjonaldag*** ***8.11.: Planleggingsdag – barnehagen er stengt*** Tema: Josef og brødrene / Eventyr – ”Bukkene Bruse” /Dyrene i Hakkebakkeskogen ***Torsdag 14.11. Eventyrfest!***
 **Desember**	***1.12.: Rumensk nasjonaldag!*** ***5.12.: Thailands nasjonaldag*** ***Fredag 13.12. Lucia - feiring med foreldrefrokost og besøk på Lyngbøtunet*** ***Fredag 20.12. - Juletrefest for barna i Solgløtt*** Tema: Vinter / Advent og juleevangeliet ***OBS! Julestengt: Siste dag før jul: Fredag 20.12.18. Første dag etter jul: Onsdag 02.01.19***
 **Januar**	***Onsdag 2.1. Første dag etter juleferie*** Tema: Flukten til Egypt / Den barmhjertige samaritan / Vinter / vennskap / kanskje dukker det opp en «Skinnvott» i Hakkebakkeskogen! ***Fredag 31.1.: Planleggingsdag – barnehagen er stengt***
 **Februar**	***Fredag 1.2.: Planleggingsdag – barnehagen er stengt*** ***3.2.: Sri Lankas nasjonaldag! / 6.2.: Samefolkets dag!*** ***Fredag 21. 2.: Karneval*** Tema: Den gyldne regel / Jesus i tempelet / Misjonsprosjekt i Mongolia / vennskap / empati / vinter /karneval
 **Mars**	Tema: Misjonsprosjekt i Mongolia / Påske / Våren / Vennskap ***19.3.: Kurdisk nasjonaldag!***
 **April**	*Mandag 13.4. 2. påskedag: Helligdag – barnehagen er stengt!* Tema: Påske / Våren / Planteuke / Vennskap / Førstehjelp ***Fredag 3.4.: Vi inviterer til påskefrokost siste dag før påskeferie***. ***Påskestengt: 6.4. – 14.4.***

 **Mai**	Fredag 1. Mai: Offentlig fridag – *barnehagen er stengt* ***Søndag 3. mai:* Polsk grunnlovsdag** *Torsdag 21.: Kristi Himmelfartsdag: Helligdag - barnehagen er stengt* *Fredag 22.: Planleggingsdag - barnehagen er stengt* ***24.5.: Eritreisk nasjonaldag!*** Tema: 17. mai / Kristi Himmelfart /Nasjonaldagen / Tradisjonelle sangleker
 **Juni**	***Fredag 12.6.: Russisk nasjonaldag*** Torsdag 18.6.: Sommerfest kl. 16 – 17.30 Tema: Pinse / Jesus og barna / Vennskap / Sommer / Førstehjelp / oss selv og kroppen vår
 **Juli**	Tema: Sangtema / Sommer **Feriestengt f.o.m. 13.7. – t.o.m. 31.7. (Uke 29, 30, 31)**

Våre flinke ansatte leker, trøster, gir omsorg og læring til barna i Solgløtt:

- **AVDELING BLÅKLOKKE (0-3 ÅR)**





Pedagogisk leder Hege Dale Assistent / fagarb. Margit Jensen Assist. Agartha Agyapong

- **AVDELING SMØRBLOMST (3 – 5 ÅR)**





Pedagogisk leder Maricel Wågenes Assistent Britt Helèn Træet Assistent Gunn Alrek

- **BLÅKLOKKE OG SMØRBLOMST**





Assistent Elena Guddal Vikar Monika Jørgensen Vikar Monica Astad



Styrer Åse Johannessen

I PERMISJON TIL VÅR 2020:

- **Hilde Tvedt Engjom / pedagogisk leder Blåklokke**
- **Gro Merete Trana / pedagogisk leder Smørblomst**

Personalkompetanse:

- 3 barnehagelærere (inkl. styrer)
- 5 assistenter, hvorav èn er utdannet sykepleier, to er under utdanning til fagarbeidere, og alle 5 har kurs i lekekompetanse og diverse andre pedagogiske kurs. Hele personalgruppen har pålagte kurs i HMS, førstehjelp og brannvern