



**Preg**  
barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

**Årsplan 2025/26**

**PREG BARNEHAGER LYNGBØ AS**

## Innholdsfortegnelse

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| VELKOMMEN TIL OSS I PREG BARNEHAGER LYNGBØ AS! .....                                     | 4         |
| <b>PRESENTASJON AV PREG BARNEHAGER.....</b>                                              | <b>5</b>  |
| <b>1. RAMMENE FOR Å DRIVE BARNEHAGE. GRUNNLAGSDOKUMENTER.....</b>                        | <b>6</b>  |
| <b>2. KVALITETSUTVIKLING .....</b>                                                       | <b>7</b>  |
| 2.1 PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER: .....                                             | 7         |
| <b>3. KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS.....</b>                                | <b>8</b>  |
| 3.1 BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON .....                                         | 8         |
| 3.2 SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET .....                                                   | 9         |
| 3.3 SATSNINGSOMRÅDE FOR BARNEGRUPPA: .....                                               | 10        |
| <b>4. MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET .....</b>                                               | <b>11</b> |
| 4.1 VÅRT SYN PÅ BARN.....                                                                | 11        |
| 4.2 VOKSENROLLEN .....                                                                   | 12        |
| <b>5. HVORDAN ARBEIDE MED OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING.....</b>                        | <b>13</b> |
| 5.1 OMSORG .....                                                                         | 14        |
| 5.2 LEK.....                                                                             | 15        |
| 5.3 DANNING .....                                                                        | 16        |
| 5.4 LÆRING .....                                                                         | 17        |
| <b>6. BARNES MEDVIRKNING.....</b>                                                        | <b>18</b> |
| <b>7. PLAN FOR DET KRISTNE INNHOLDET.....</b>                                            | <b>19</b> |
| <b>8. TILKNYTNING OG RELASJONSBYGGING.....</b>                                           | <b>20</b> |
| 8.1 PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN .....                                                 | 20        |
| 8.2 PLANER FOR OVERGANGER I BARNEHAGEN (INNAD, MELLOM BARNEHAGER OG TIL<br>SKOLEN) ..... | 20        |
| 8.3 ET TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ.....                                    | 21        |
| 8.4 INKLUDERING .....                                                                    | 21        |
| <b>9. PROGRESJON .....</b>                                                               | <b>22</b> |

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>10. PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING .....</b> | <b>23</b> |
| 10.1 FELLES OVERORDNET GRUNNLAG .....                    | 23        |
| <b>11. SAMARBEID.....</b>                                | <b>23</b> |
| 11.1 EIER PREG BARNEHAGER AS .....                       | 23        |
| 11.2 FORELDRESAMARBEID .....                             | 24        |
| 11.3 KOMMUNEN.....                                       | 25        |
| 11.4 ANDRE ... ..                                        | 25        |

## Velkommen til oss i Preg Barnehager Lyngbø AS!

Vår barnehage har to avdelinger med plass til 14 små barn og 20 store. Det er vår ambisjon at alle barna i Preg barnehager Lyngbø, skal oppleve gode og varierte dager i et inkluderende og varmt fellesskap. Barnas beste er det vi etterstreber og for å få det til er vi avhengig av et godt samarbeid med dere foreldre. Vi er stolte av å ha et fargerikt fellesskap der vi representerer mange ulike språk, kulturer og livssyn. Uavhengig av hvem vi er, hvor vi kommer fra eller hva vi tror på har vi alle samme verdi. Sammen med barna vil vi utforske, undre oss og være i lek og læring. Vi planlegger, dokumenterer og vurderer vårt pedagogiske arbeid for hele tiden å bli bedre til det beste for barna. Vårt mål er å fremme glede, nysgjerrighet og læringslyst hos barna. Bibelhistoriene følger oss også gjennom året. Alle barn i vår barnehage skal vite at de er verdifulle, skapt av Gud og elsket for akkurat den de er. Rammeplanens fagområder knyttes også opp til de ulike bibelhistoriene. Vi starter høsten med skapelsen og historien fra Bibelen om hvordan alt er blitt til. I år vil vi ha et særlig fokus på ulike dyr, husdyr og ville dyr.

Vi fortsetter med språk og kommunikasjon som et av våre satsningsområder. Samtidig jobber vi med et positivt og trygt barnehagemiljø, der alle barn blir inkludert. Vi takker for tilliten dere viser oss ved å ha deres barn i vår barnehage. Ta kontakt med oss dersom dere har noen innspill innspill eller tilbakemeldinger til oss i personalet.

Gode hilsener fra oss i Preg Lyngbø

**Planleggingsdager: 15/8, 8/9, 7/11, 2/1, 15/5**

**Jul og nyttår: barnehagen er stengt i romjulen (24. desember - 5. januar.)**

**Påskeferie: Barnehagen er stengt hele påskeferien (28.03 til 06.04).**

**Sommerferie: Barnehagen er stengt uke 28, 29 og 30.**

Vi har åpningstid fra 07:30-16:30. Kjernetiden i barnehagen er 09:30 til 14:30. Vi ber om at åpningstiden og stengetiden respekteres, og at det er fint å komme 5 min før stengetid slik at vi kan kommuniserer om dagen til barnet.

## Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre. Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er: “Sammen om å sette verdifulle spor”. Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager. Våre verdier er: Nestekjærighet – Likeverd – Mestring.



# 1. Rammene for å drive barnehage.

## Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom [Barnehageloven](#) og [Rammeplanen](#).

Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



## 2. Kvalitetsutvikling

### 2.1 Preg barnehager sine fokusområder:

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på [www.pregbarnehager.no](http://www.pregbarnehager.no)



### 3. Kompetanseutvikling for Preg barnehager AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere. Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

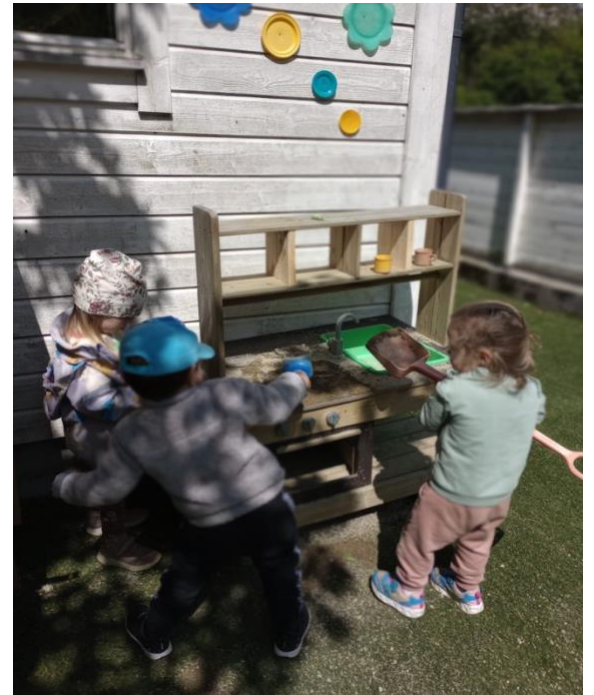
#### 3.1 Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

## 3.2 System for samspillskvalitet

*I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.*

Rammeplanen kap. 3



Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen.

Hovedfokus er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

### **Satsningsområdet for de ansatte i Preg barnehager Lyngbø er:**

I Preg Lyngbø vil vi dette barnehageåret delta på en kompetanseløype i regi av Bergen kommune som handler om foreldresamarbeid i et flerkulturelt konsept. Vi er opptatt av å ha et godt samarbeid med alle foreldre til det beste for barna. Det er derfor et viktig område for oss å jobbe videre med. Dette vil omhandle hele personalgruppen og vil foregå både på kveldstid og noe i arbeidstiden.

Vi vil også fortsette å bruke CLASS som et observasjonsverktøy for å utvikle oss i vår rolle som voksne i barnehagen. Kvalitet i barnehagen er summen av alle oss som er i samspill med barna hver dag. Vi har jobbet mye med positivt klima, det å være sensitive voksne og også hvordan vi lar barna medvirke i sin hverdag. Dette barnehageåret vil vi særlig jobbe med hvordan vi organiserer rommene for barna slik at de i enda større grad kan medvirke og være deltakende i barnehagen. Vi vil ha fokus på at barna får medvirke og mestre.

### **3.3 Satsningsområde for barnegruppa:**

Vi ønsker å jobbe med vennskap og inkludering i et godt barnehagemiljø. Vi vil støtte barna i å hjelpe hverandre, se hverandre og å være gode mot hverandre. Dette vil vi jobbe med på ulike måter gjennom barnehageåret. Vennskap vil være en rød tråd gjennom hele året. Tema vi vil jobbe med er, hva er en god venn og hvordan være en god venn. Det er også viktig for oss at barna skal få øve seg på å mestre og å bli enda mer selvstendige.



## 4. Målene i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- ♥ *I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet*
- ♥ *I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle*
- ♥ *Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse*

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

Vi vil møte hvert enkelt barn med aksept og omsorg. Alle barna i vår barnehage skal vite at de er elsket, at de hører til og at de har en plass i fellesskapet.



### 4.1 Vårt syn på barn

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I vår barnehage skal hvert barn bli sett, hørt og elsket for den de er. Barn skal få medvirke i sin hverdag og barnets innspill skal bli tatt på alvor. Alle barn skal bli møtt og inkludert ut fra sine forutsetninger.

## 4.2 Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.



I vår barnehage skal vi være sensitive voksne i møte med barn og foreldre. Det er viktig for oss at vi skaper et godt samarbeidsklima til det beste for barnet. Vi er opptatt av å støtte barna i deres utforskning og i lek. Vi ønsker å ta barnas innspill på alvor og la det få påvirke det vi gjør. Barn er ulike og har ulike interesser. Vi jobber for at barna skal få felles erfaringsrammer gjennom historier og ulike prosjekter. Hvordan barna engasjerer seg i dette vil påvirke hvordan vi vektlegger og tilrettelegger for lek og læring. Vårt mål er at alle barn skal ha en plass i fellesskapet og bli hørt og sett. Barna skal oppleve at vi kan være sammen på en positiv måte til tross for ulikheter.

Gjennom vårt arbeid med CLASS ser vi at vi har et godt observasjonsverktøy som gir oss mulighet til å reflektere rundt vår egen praksis og også få en større bevissthet rundt hvordan vi utøver vår rolle som voksne i barnehagen. Målet er at alle voksne skal være gode rollemodeller for barna og være bevisste på hvordan vi er med å fremme og styrke et positivt og inkluderende miljø i barnehagen.

## 5. Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

*“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)*



## 5.1 Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

Vi bruker trygghetssirkelen i vårt arbeid med barna. Vi voksne skal være større, sterkere, klokere og god i vårt møte med barn og foreldre. Det er viktig for oss å skape trygge relasjoner som gir grunnlag for barnets trivsel og tilhørighet i barnehagen.

Det er viktig for oss å møte hvert enkelt barn med aksept og omsorg. Vi møter barna med smil og gode ord når de kommer i barnehagen. Alle barna skal bli sett og møtt på en god måte. Gjennom ulike historier og sanger lærer vi barna at de er verdifulle og unike og at alle har en plass i fellesskapet vårt. Vi vil være trygge og varme voksne som vet når man skal støtte, og når man skal ta ledelsen i møte med barna. Vi vil at barna skal bli kjent med seg selv og være i et meningsfullt fellesskap med andre. «Jeg skal være meg og gi plass til andre slik at de blir seg» Eivind Skeie, (Være Sammen).



## 5.2 Lek

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et leke felleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling. Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.



I vår barnehage ønsker vi å skape lekemiljøer som bidrar til at alle barn kan delta i lek. Vi voksne ser på oss selv som støttende stillas som følger med og støtter barna i lek. Dersom noen barn strever med å finne sin plass i leken vil vi voksne være tilstede og gi barnet eller barna den støtten de trenger for å være i lek med andre. Vi deler barna inn i mindre grupper og gir barna mulighet til å være i lek både inne og ute. Lek har en verdi i seg selv og gir barna mulighet til å utforske ulike roller, innrette seg etter hverandre, løse ulike utfordringer, forhandle og skape. Leken rommer uante muligheter og gir barna en arena for å utvikle seg i samspill med andre.

### 5.3 Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.



I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

Vi ønsker og etterstreber at alle barn skal få gode tilbakemeldinger i løpet av dagen og at personalet skal veilede barna på en god og konstruktiv måte i lek og aktiviteter. Vi gir barnet støtte til å mestre og til å bli selvstendig i ulike gjøremål. Vi gir rom for barnets undringer, spørsmål og refleksjoner.

## 5.4 Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.



I Preg Lyngbø legger vi legge til rette for at alle barn skal kunne delta i lek, samlingsstunder og aktiviteter ut fra sine forutsetninger. Gjennom å mestre får barnet tro på seg selv og sine ferdigheter. Vi har valgt å jobbe med tema over tid sammen med barna. Dette er med på å gi barna kunnskap og felles erfaringer. Barnas engasjement og interesse for de ulike tema danner grunnlag for utforskning og læring. Vi fremmer på den måten barnas nysgjerrighet og lærelyst.

## 6. Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I Preg barnehage Lyngbø skal vi voksne være lyttende overfor barnas innspill og utsagn. På ulike vis formidler barna hva de opplever som meningsfullt og hva som fanger deres interesse. Vi voksne skal justere vår praksis etter hvordan vi samhandler med barna i lek, aktiviteter og daglige rutiner. Vi lar barnas interesse i prosjekter og samlinger være med på påvirke det vi utforsker og lærer om sammen med barna.



## 7. Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

|                                                        |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>August / september</b><br><i>SKAPELSEN</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på hvordan alt ble til, at vi alle er skapt i Guds bilde og at vi er unike</li> </ul>                                                     |
| <b>Siste del av september</b><br><i>HØSTTAKKEFEST</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på takknemlighet og hvor maten kommer fra</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Oktober/ november</b><br><i>JOSEF OG BRØDRENE</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennom historien om Josef og brødrene jobber vi med hvordan vi skal være mot hverandre og den gylne regelen</li> </ul>                         |
| <b>November / desember</b><br><i>JULEHØYTID</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus har bursdag, Gud sendte ham til jorden for å vise oss kjærlighet. Vi kan feire ved å glede andre.</li> </ul>                              |
| <b>Januar/ februar</b><br><i>SAKKEUS</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennom historien om Sakkeus jobber vi med vennskap, tilgivelse og at alle kan få nye muligheter.</li> </ul>                                    |
| <b>Mars/ april</b><br><i>PÅSKEHØYTID<br/>DE 10 BUD</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus døde og sto opp igjen for å åpne en vei inn i himmelen, hvordan ta gode valg og regler vi har i vår hverdag</li> </ul>                    |
| <b>Mai</b><br><i>KRISTI HIMMELFART OG<br/>PINSE</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus før opp til Himmelen for at Den hellige Ånd skulle komme, Pinsen er kirkens bursdag</li> </ul>                                            |
| <b>Juni</b><br><i>JESUS METTER 5000</i>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennom historien om Jesus som metter 5000 mennesker, jobber vi med hvordan dele, ingenting er for lite å gi og at alle har noe å gi</li> </ul> |

## 8. Tilknytning og relasjonsbygging

### 8.1 Plan for oppstart i barnehagen

I vår barnehage vil styrer eller pedagogisk leder ta kontakt med familien som har et barn som skal begynne i barnehagen. Vi tilrettelegger for besøk, gjerne flere ganger og i ulike situasjoner, før barnet skal starte i barnehagen. Vi har god erfaring med at besøk og det å bli kjent med voksne, barn og rommene i barnehagen før barnehagestart, gjør det lettere for barnet å bli trygg i barnehagen. Når barnet skal begynne i barnehagen vil en voksen ha et særskilt ansvar for å tilrettelegge for barnet og familien. Vi anbefaler at starten i barnehagen skjer gradvis. Gjerne med litt kortere dager i begynnelsen og at personalet i samarbeid med foreldre og gjør avtale om hvordan dette praktisk skal gjennomføres. Alle barn er ulike og vårt mål er at alle barn skal få en god og trygg start i Preg Lyngbø.

### 8.2 Planer for overganger i barnehagen (innad, mellom barnehager og til skolen)

I vår barnehage samarbeider vi godt med nærmiljøskolen som er Nygårdslien skole. Før barna skal starte på skolen kommer avdelingsleder og SFO leder på besøk og har sangsamlinger med førskolebarna. Vi blir også invitert til besøk på skolen. Dette er et samarbeid som gjør overgangen til skole god for barna. Vi samarbeider om ulike sanger, leker, litteratur. Dette gjør vi for at det skal være trygt og gjenkjennelig innhold i skolen. Barnehagen har flere møter med skolen der vi planlegger felles møtepunkter mellom skolen og andre førskolebarn i nærmiljøbarnehager. Dersom barna skal gå på andre skoler vil vi opprette kontakt med den aktuelle skolen og inngå et samarbeid med den aktuelle skolen.

Overganger fra avdelinger skjer gradvis, vi har dager hvor barna kan komme og leke på avdelingen. Både sammen med de voksne på barnets avdeling, men også voksne som de skal bli bedre kjent med. Vi er ofte sammen om ettermiddagene slik at relasjonen mellom barna og de voksne blir styrket.



### 8.3 Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

### 8.4 Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærighet.

(Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.





## 9. Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge [rammeplanen](#) skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre

på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

---

## 10. Planlegging, dokumentasjon og vurdering

### 10.1 Felles overordnet grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.



## 11. Samarbeid

### 11.1 Eier Preg barnehager AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

## 11.2 Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid. Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Ved Preg barnehager Lyngbø har vi et samarbeidsutvalg (SU) som består av fire foreldrerepresentanter, to representanter fra personalet samt én representant fra eier. Foreldrene har blant annet ansvar for å arrangere barnehagens sommerfest, og de bidrar med innspill til barnehagens drift og utvikling.

Vi anser dette samarbeidet som svært viktig og ser på foreldrene som en betydelig ressurs for barnehagen. Det avholdes to foreldremøter i løpet av året, samt foreldresamtaler om høsten.



Etter ønske kan det også gjennomføres en samtale på våren. Videre inviteres foreldrene til ulike arrangementer gjennom året, blant annet Luciafrokokst, påskefrokokst, solidaritetsmarked og dugnad. Disse bidrar til å skape gode møteplasser mellom hjem og barnehage. Den daglige dialogen ved levering og henting vurderes som en sentral del av samarbeidet med barnets hjem, og vi legger stor vekt på å opprettholde en åpen og god kommunikasjon i disse situasjonene.

## 11.3 Kommunen

Andre instanser som vi samarbeider med er PPT, fagsenteret i bydelen vår og barnevernet.

Vi har også et samarbeid med barnehagemyndighetene i kommunen. Vi deltar på kurs og

faglige forum i regi av Bergen kommune. Vi deltar på tverrfaglige møter med helsestasjon,

PPT, barnevern og andre barnehager i vår bydel.



## 11.4 Andre ...

Barnehagen er i et nettverk med andre Preg barnehager i vår region, vi har blant annet samarbeidet om førskoletur til Sætervika. Vi er med på konferanse med faglig innhold og styrer er i styrenettverk med alle Preg barnehagenes ledere. Det er en egen administrasjon i Preg barnehagene som bidrar med faglig utvikling til alle barnehagene i selskapet.