

ÅRSPLAN FOR NLM BARNEHAGENE:

2022/2023

Solgløtt Barnehage



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

Velkommen til oss i NLM-barnehagene avd.Solgløtt barnehage!.....	3
Om vår barnehage: Solgløtt	4
Presentasjon av NLM-barnehagene	5
Rammene for å drive barnehage. Grunnlagsdokumenter	5
Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene	6
Barnehagen som en lærende organisasjon.....	6
Barnehagens pedagogiske plattform	7
Målene i visjonsdokumentet.....	7
Vårt syn på barn	8
Voksenrollen.....	8
Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring.....	8
Omsorg	9
Lek	10
Danning	10
Læring.....	11
Barns medvirkning.....	11
Plan for det kristne innholdet	12
Dette barnehageåret er det følgende historier barna skal bli kjent med:	13
Tilknytning og relasjonsbygging	14
Å være ny i barnehagen:	14
Overgang fra barnehage til skole:	14
Barnehagens psykososiale miljø :.....	15
Satsningsområder.....	15
Progresjon	17
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	17
Felles overordnet grunnlag	17
Samarbeid.....	18
Eier NLM-barnehagene	18
Foreldresamarbeid	18
Ansatte i Solgløtt barnehage	19
Kontaktinformasjon.....	19

Velkommen til oss i NLM-barnehagene avd. Solgløtt barnehage!

Vi gleder oss til å ta fatt på et nytt barnehageår sammen med nye og «gamle» barn.

Det er vår ambisjon at alle barna i Solgløtt barnehage skal oppleve gode og varierte dager i et inkluderende og varmt fellesskap. Barnas beste er det vi etterstreber og for å få det til er vi avhengig av et godt samarbeid med dere foreldre.

Vi er stolte av å ha et fargerikt fellesskap der vi representerer mange ulike språk, kulturer og livssyn. Uavhengig av hvem vi er, hvor vi kommer fra eller hva vi tror på har vi alle samme verdi.

I barnehagen vår har vi fokus på kvalitet og hvordan vi kan utvikle oss, lære og stadig bli bedre til det beste for barna. Vi har gjennomført et kompetanseløft for alle ansatte: COS (Cirkel Of Security) og vi fortsetter vårt samarbeid med Høgskolen på Vestlandet i et Rekomp-prosjekt om språk, kommunikasjon og tekst.

Med nytt uteområde ser vi frem til mange fine lekeøkter ute i all slags vær. Vi er veldig glade for endringen som ha skjedd og vi ser frem til å etter hvert få på plass et sykkelkur og en gapahuk der vi ser for oss at vi kan ha samlinger og kos rundt bålpannen.

Vi takker for tilliten dere viser oss ved å ha deres barn i vår barnehage.

Ta kontakt med oss dersom dere har noen innspill eller tilbakemeldinger til oss.

Gode hilsener fra personalet i Solgløtt barnehage



Om vår barnehage: Solgløtt

Solgløtt barnehage feiret 40 år som barnehage i 2019 og har tidligere vært eid av Bergen indremisjon. I dag er vi en del av NLM-barnehagene som tok over driften av barnehagen i januar 2019. Solgløtt barnehage er en liten barnehage med to avdelinger: **Blåklukke:** Småbarnsavdelingen vår fra 0-3 år. Der har vi plass til 12 barn. **Smørblomst:** Her er det plass til 18 barn fra 3 til 6 år

I vår barnehage legger vi vekt på å få trygge og gode relasjoner til alle barna og til foreldre. Vi som jobber i barnehagen har mye erfaring og vi er stolte av jobben vår og av barnehagen. En liten barnehage med mye varme, humor og glede. Vårt mål er at alle barna skal kjenne seg verdifulle og ha dager med lek, læring og glede i samspill med trygge og varme voksne. Sammen setter vi verdifulle spor.



Lyngbøtunet som er våre naboer, besøker vi med jevne mellomrom. Vi er en livsglede barnehage som ønsker å være med å glede beboerne der og gjøre kjekke ting sammen med dem. Dette er noe som bringer glede både til barna og våre naboer. Barnehagen drives i samsvar med FNs barnekonvensjon, barnehageloven, rammeplan for barnehagen og med utvidet kristen formålsparagraf. Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt. Videre har også alle ansatte opplysningsplikt til barnevernet. Alle som jobber i barnehagen må legge frem politiattest ved tiltredelse. Barnehagen samarbeider med fagsenteret, PPT, BUP, barnevernet, helsestasjonen og Nygårdslia skole som er vår nærmiljøskole. Dersom vi har barn som hører hjemme i andre skolekretser prøver vi så langt som det er mulig å få til et samarbeid ved overgang til skolestart.

Barnehagens åpningstider er fra 07.30 til 16.30. Kjernetiden er fra 10.00 til 14.00. Dersom barna blir levert senere enn 10.00 ønsker vi at dere gir beskjed via KIDPLAN. Det er viktig at dere respekterer vår stengtids.

Alle foresatte har tilgang til KIDPLAN og dette er en viktig kanal for informasjon fra barnehagen til hjemmet og fra hjemmet til barnehagen.

Barnehagen er stengt mellom jul og nyttår og hele påskeuken. I tillegg er barnehagen stengt tre uker om sommeren uke 28,29 og 30. Barn må ta ut fire uker ferie i barnehageåret.

Planleggingsdager i løpet av året:

Fredag 04.11.2022

Mandag 02.01.2023

Fredag 19.05.2023

Barnehagen har også steng følgende dager:

Mandag 01.05.2023 (arbeidernes dag)

**Onsdag 17.mai
(nasjonal dag)**

**Torsdag 18.05.2023
(Kristihimmelfartsdag)**

Mandag 29.05.2023: 2.pinsdag

Presentasjon av NLM-barnehagene



NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

NLM-barnehagenes visjon er: "Sammen om å sette verdifulle spor". Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager. Våre verdier er: Nestekjærlighet – Likeverd – Mestring.

Rammene for å drive barnehage. Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike

periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene



I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot læringer fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

I Solgløtt barnehage er vi inne i et Rekomp prosjekt med Høgskolen på Vestlandet. Vi har valgt språk, kommunikasjon og tekst som vårt utviklingsområde. Vi har erfart at bruk av bilder, sang og musikk er med på å fremme språk og språkglede hos barna. Det er også med på å skape mestring og inkludering i gruppen uavhengig av språk og bakgrunn. Vi er også en del av et nettverk i regi av Bergen kommune for barnehager med høy andel minoritetsbarn. Dette nettverket bidrar også til faglige tema knyttet til aktuelle problemstillinger i vår barnehage. Vi tar dette med i personalmøter og plandager. COS som har vært et felles faglig løft for hele personalet er noe vi jobber etter og er opptatt av skal være en del av vår praksis.

«Alltid vær større, sterkere, klokere og god Så sant det er mulig: Følg barnets behov. Når det er nødvendig: Ta ledelsen»

For oss er dette et «mantra» som vi minner oss selv om i relasjonsbygging med barna. Vi har ansvar for relasjonen og er de som skal støtte barna i deres følelsesmessige utvikling

Vi er også praksisbarnehage for NLA-høyskolen og tar imot studenter som skal bli barnehagelærere.

Dette gir oss som barnehage mulighet til å være i tett kontakt med utdanningen og det som skjer innenfor vårt fagfelt.

Barnehagens pedagogiske plattform

Målene i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I vår barnehage skal barna møte voksne som er gode rollemodeller for barna. Hvordan vi snakker, handler og utøver vår praksis i barnehagen skal formidle til barna hvordan vi skal være sammen, støtter hverandre, hjelper når det trengs og løser vanskelige ting sammen. Vi har gjennom vårt faglige løft i arbeidet med COS fått reflektert mye over vårt ansvar som voksne i møte med ulike barn. Som voksne skal vi støtte barna i å kunne gi uttrykk for alle sine følelser. Vonde og vanskelige følelser skal også få komme til uttrykk og vi skal som voksne gi barna støtte i å håndtere disse følelsene. Trygge og varme voksne som vet når man skal støtte, og når man skal ta ledelsen i møte med barna er slik vi ser det, viktig i arbeidet med barn som skal bli kjent med seg selv og være i et meningsfullt fellesskap med andre. «Jeg skal være meg og gi plass til andre slik at de blir seg» Eivind Skeie, (Være Sammen).





Vårt syn på barn

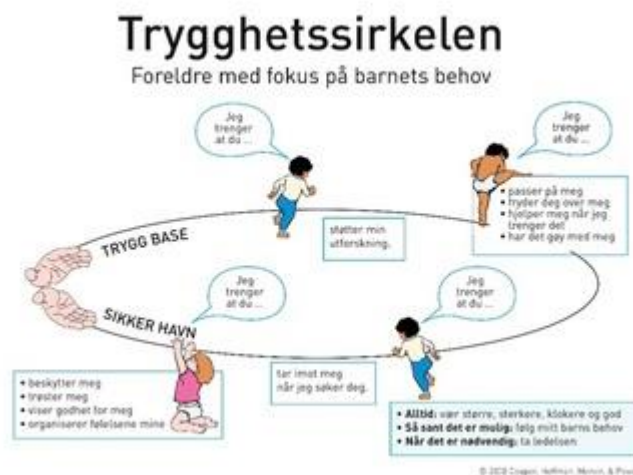
I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I Solgløtt ser vi barna som kompetente og barna har en verdi i seg selv. Alle barna skal få støtte til en god utvikling og bli møtt med respekt og annerkjennelse.

Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I vår barnehage skal vi voksne være nysgjerrige og positive i møte med barna og foreldre. Det er viktig for oss at vi skaper et godt samarbeidsklima til det beste for barnet. Vi er opptatt av å støtte barna i deres utforskning og i lek. Vi ønsker å ta barnas innspill på alvor og la det få påvirke det vi gjør. Barn er ulike og har ulike interesser. Vi jobber for at barna skal få felles erfaringsrammer gjennom historier og ulike prosjekter. Hvordan barna engasjerer seg i dette vil påvirke hvordan vi vektlegger og tilrettelegger for lek og læring. Vårt mål er at alle barn skal ha en plass i fellesskapet og bli hørt og sett. Barna skal oppleve at vi kan være sammen på en positiv måte til tross for ulikheter.



Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.



Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

Personalet har vært gjennom et kompetanseløft, COS (Circel of Cecurity) På norsk kalt trygghetssirkelen. Vi vet at det er de voksne som er ansvarlige for relasjonene som skal bygges med barna. Vi samarbeider med foreldre om å bli kjent med barna både før de begynner i barnehagen og i den fasen der barnet skal være for fullt i barnehagen. Vi har en voksen som er primærkontakt og har et særskilt ansvar for å samarbeide med foreldrene om en god start i barnehagen.

Det er viktig for oss å gi hvert barn støtte og omsorg slik at de kjenner seg trygge og kan oppleve glede over å være en del av fellesskapet i barnehagen.

Lek



Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et leke felleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I Solgløtt barnehage er vi opptatt av å være nærværende på en slik måte at vi kan støtte barna i lek når det er behov for det og at vi kan være med å utvikle leken ved selv å ta ulike roller i leken. Vi er opptatt av at alle barna skal få være deltakende i lek og tilrettelegge for at alle barna blir inkludert og kan delta utfra sine forutsetninger. Variert lekemateriell både ute og inne er noe vi synes er viktig å gi barna for å stimulere lek og utforskning. Vi viser respekt for barnas lek ved å gi tid og ro til lek.

Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I Solgløtt barnehage vil vi at alle barn skal bli møtt med gode smil og gode ord når de kommer om morgenen og når de skal hjem etter dagen i barnehagen. Vi ønsker og etterstreber at alle barn skal få gode tilbakemeldinger i løpet av dagen og at personalet skal veilede barna på en god og konstruktiv måte i lek og aktiviteter.



Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode De mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

Mestring er en av verdiene våre. I Solgløtt legger vi til rette for at alle barn skal kunne delta i lek, samlingsstunder og aktiviteter ut fra sine forutsetninger. Gjennom å mestre får barnet tro på seg selv og sine ferdigheter. Vi praktiserer dagens

hjerdebarn som er et av barna som har oppgaver som å dele ut matbokser, yoghurt og frukt og barnet får også velge hvilke sang vi skal syngte før måltid. Dette er med på å gi barnet en opplevelse av å kunne bidra og være viktig inn i hverdagen vår.

Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I Solgløtt barnehage skal de voksne være lyttende overfor barnas innspill og utsagn. På ulike vis formidler barna hva de opplever som meningsfullt og hva som fanger deres interesse. Vi voksne skal justere vår praksis etter hvordan vi samhandler med barna i lek, aktiviteter og daglige rutiner. Vi lar barnas interesse i prosjekter og samlinger være med på å påvirke det vi utforsker og lærer om sammen med barna.



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I vår barnehage bruker vi Solkollen sitt pedagogiske opplegg for formidling av Bibelfortellinger.

Vi starter hver høst med Skapelsen. I denne perioden er det viktig for oss å formidle at alle barn er verdifull fordi de er skapt av Gud, unike og enestående. I høst vil vi særlig se på livet i havet og hva som finnes der. Vi vil besøke akvariet i byen for å se på fisker og oppleve mere sammen. Vi vil bruke kreative metoder for å lære og finne ut mere om hvordan livet i havet er, lære litt om fisker og om andre dyr som lever i havet. Gjennom dette arbeidet er vi innom mange av fagområdene i rammeplanen.



Vi vil også ta var på miljøet rundt oss ved å ta barna med på å plukke boss. Lære om å være gode forvaltere av ressursene våre. I år vil vi også vektlegge og bruke gjenbruksmaterialer til ulike prosjekter. Målet er å få mye ut av lite. I vår barnehage vektlegger vi markering av de kristne høytidene som jul, påske og pinse.

Vi ønsker også at barna skal lære om hvordan noen lever i andre land. I år vil vi særlig snakke om Etiopia og Kenya der de mangler vann og der mange barn trenger hjelp for å kunne få gå i barnehagen og på skolen. Vi vil lage en fest der vi vil samle inn penger til barna i disse landene slik at de kan få rent vann og få hjelp til å rydde bort boss der de bor. I samarbeid med eierne våre, Misjonssambandet, vil vi få ressurser til å formidle om hvordan det er å være barn i disse landene.

Barna skal få være med å lage noe som kan selges til inntekt for barna i Etiopia og Kenya. Vi tenker at det er fint for barna å lære å bry seg om andre som ikke har det så godt som oss.

Dette barnehageåret er det følgende historier barna skal bli kjent med:

Skapelsen

Liv i havet
Planeter
Jeg er verdifull

Josef og brødrene

Hva er viktig for meg?

Julehøytiden

Jesus har bursdag
Jule tradisjoner
Ulike måter å feire

Jesus metter 5000

Vi kan både gi og ta
Få mye ut av lite



Sakkeus

Vi trenger alle en venn
Ingen er feilfrie

Kristihimmelfart, Pinsen

Jesus for opp til himmelen
Den kristne kirken har bursdag!

De 10 bud

Hvordan ta gode valg?
Hvordan er vi med hverandre?

Påske

Jesus døde og sto opp
Nytt liv – Vår
Påsketradisjoner

Tilknytning og relasjonsbygging

Å være ny i barnehagen:

I vår barnehage vil styrer eller pedagogisk leder ta kontakt med familien som har et barn som skal begynne i barnehagen. Vi tilrettelegger for besøk, gjerne flere ganger og i ulike situasjoner, før barnet skal starte i barnehagen. Vi har god erfaring med at besøk og det å bli kjent med voksne, barn og rommene i barnehagen før barnehagestart gjør det lettere for barnet å bli trygg i barnehagen. Når barnet skal begynne i barnehagen vil en voksen ha et særskilt ansvar for å tilrettelegge for barnet og familien. Vi anbefaler at starten i barnehagen skjer gradvis. Gjerne med litt kortere dager i begynnelsen og at personalet i samarbeid med foreldre gjør avtale om hvordan dette praktisk skal gjennomføres. Alle barn er ulike og vårt mål er at alle barn skal få en god og trygg start i Solgløtt.

Overgang fra barnehage til skole:

I vår barnehage samarbeider vi godt med nærmiljøskolen som er Nygård skole. Før barna skal starte på skolen kommer avdelingsleder og SFO leder på besøk og har sangsamlinger med førskolebarna. Vi blir også invitert til besøk på skolen. Dette er et samarbeid som gjør overgangen til skole god for barna. Dersom barna skal gå på andre skoler vil vi opprette kontakt med den aktuelle skolen og gjerne gå på et skolebesøk.



Barnehagens psykososiale miljø:

I vår barnehage vil vi at alle barn skal kjenne seg trygge, være inkludert i et godt fellesskap. Barna skal møte voksne som er tydelige med sine forventninger overfor barna og som viser barna omsorg og varme.

MOBBING:

I vår barnehage har vi nulltoleranse for mobbing. Det er den voksnes ansvar å observere og kartlegge at alle barn har et godt og trygt barnehagemiljø som fremmer trivsel, glede og helse hos alle barn. I vår barnehage skal barn møte voksne som gir anerkjennelse, omsorg og varme. Ingen barn skal oppleve å bli krenket eller mobbet. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing som er kjent av alle i personalgruppen. Vi har brukt et eget opplegg utarbeidet av Ingrid Lund som er professor ved universitetet i Agder for å bevisstgjøre oss selv rundt dette tema.

Forskning viser at den autoritative voksne, den som er varm og tydelig overfor barnet, er i seg selv en beskyttelsesfaktor mot mobbing. Vi vektlegger derfor særlig voksenrollen i barnehagen og vårt ansvar for å skape et inkluderende og godt fellesskap for alle. I vår barnehage er alle gjort kjent med at de har plikt til å varsle dersom de ser at barn eller voksne krenker. Barnehagen har en egen plan for denne varslingen og hvordan den skal gjøres.



Satsningsområder

NLM-barnehagenes fokusområder:

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder [her](#)



I vår barnehage er vi opptatt av språk. I barnehagen er det mange ulike morsmål. Vi har kunnskap som sier at det er viktig at foreldre bruker det språket de snakker best til sine barn. Vår jobb i barnehagen er å gi hvert enkelt barn støtte i sin språkutvikling. Det gjør vi ved å bruke bøker, synger og bruker musikk sammen med barna, vi formidler ulike historier både fra Bibelen og fra ulike eventyr. Det er mange ord og begreper som skal læres og forstås.

Vi bruker bilder og konkrete for at barna skal få lære både gjennom det visuelle og det auditive. Hver dag bruker vi dagtavle som gir barna oversikt over dagen gjennom bilder og symboler. I ulike rutinesituasjoner som måltider, av og påkledning, stelle og toalettsituasjoner er vi bevisst på å benevne det vi gjør og det vi opplever sammen med barna. Gjennom handlinger og ord gjør barna erfaringer som gir mye læring både når det gjelder språk og andre ferdigheter. Mestring og mestringsglede er noe vi vil gi barna. Glede over å kunne uttrykke seg og også å kunne mestre ulike ferdigheter.

I år vil vi særlig jobbe med bruk av bilder og symboler i alle overgangssituasjoner og i løpet av dagen. Vi vil arbeide med bilder som blir felles for alle barna og som kan skape større forståelse for hva vi skal gjøre sammen.

Bruk av ulike eventyr i språkgrupper der barna blir godt kjent med historier eller eventyr som: Lille Larven aldre mett, De tre bukkene bruse, Prinsessen på erten, De tre små grisene og Geitekillingen som kunne telle til ti. Eventyr blir brukt på ulike måter og jobbet med gjennom drama, musikk og kunst. Vi har erfart at dette også inspirerer barnas lek både inne og ute og det gir felles referanserammer til innholdet i leken.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

I Solgløtt lager hver avdeling sine progresjonsplaner for hva barna skal erfare og oppleve innenfor de ulike fagområdene.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering



Felles overordnet grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

I år vil vi i Solgløtt særlig vektlegge hvordan vi kan evaluere både i personalet og også sammen med barna. Vi ønsker å lære av våre erfaringer og utvikle oss til det beste for barna. Vi vil prioritere tid på avdelingsmøter og personalmøter til evaluering av våre pedagogiske planer.

Samarbeid

Eier NLM-barnehagene

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I Solgløtt har vi SU som består av to foreldrerepresentanter, to fra personalet og en representant fra eier. I år ønsker vi å utvide SU med to foreldrerepresentanter for å bedre speile barnehagens foreldregruppe. Foreldrene arrangerer barnehagens sommerfest og er ellers med på å gi innspill til hvordan de ønsker at barnehagen skal drives. Dette er et viktig samarbeid for oss. Vi ser foreldre som en stor ressurs for barnehagen.

Vi har to foreldremøter i løpet av året og foreldresamtaler om høsten. De som ønsker det kan også få en foreldresamtale til våren.



Her er et eksempel på et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage. Her feiret vi Kinesisk nyttår og en foreldre deltok i både papir klipping skriftspråk, vi fikk også smake på tradisjonell kinesisk mat.

Ansatte i Solgløtt barnehage

Styrer: Gerd



Styrer Gerd

Kontaktinformasjon

Styrer: Gerd (99349494)

Blåklkke: 47472454

Smørblomst: 47472443

Blåklkke:



Gunn (Assistent)



Agatha (fagarbeider)



Margit (assistent)



Hilde (pedagogisk leder)

Smørblomst:



Hege (pedagogisk leder)



Britt (assistent)



Gro Merete (pedagogisk leder)



Elena (fagarbeider)